

CHI E' L'AUTORE (traccia): CURRICULUM DI PIERO PISTOIA

Piero Pistoia, diplomato negli anni '50 presso il Liceo Classico Galileo Galilei di Pisa, è dottore in Scienze Geologiche (110/110 e lode) e, sessant'anni fa, da borsista, ha lavorato e pubblicato presso l'Istituto di Geologia Nucleare di Pisa, misurando le età (*Tesi di Laurea in Geofisica*) degli "strani" graniti associati alle ofioliti, nota (1), e studiando i serbatoi di gas e vapori della zona di Larderello su cui uscì una particolare pubblicazione a più voci a cui fu aggiunta anche la sua (*).

Successivamente ha scritto almeno una cinquantina di articoli pubblicati a stampa, a taglio didattico-epistemologico, di cui circa la metà retribuiti secondo legge, dagli editori Loescher, Torino, (rivista "La Ricerca"), La Scuola di Brescia ("Didattica delle Scienze"), a controllo accademico ed altri, affrontando svariati problemi su temi scientifici: dall'astrofisica all'informatica, dall'antropologia culturale all'evoluzione dell'uomo, dalla fisica alla matematica applicata e alla statistica con il supporto di migliaia di righe di programmi scritti da Pistoia al computer, in linguaggi indirizzati (come il Mathematica di Wolfram, il linguaggio R, SPSS..., per non parlare del Qbasic), dalla geologia applicata al Neoautoctono toscano, dall'origine dell'Appennino alla storia delle ofioliti, alle mineralizzazioni delle antiche cave in Val di Cecina (in particolare su calcedonio, opale e magnesite) ecc.. En passant, ha scritto qualcosa anche sul rapporto Scienza e Poesia, sul perché la Poesia 'vera' ha vita infinita (per mere ragioni logiche o perché coglie l'archetipo evolutivo profondo dell'umanità?)t al.; ha scritto alcuni commenti a poesie riprese da antologie scolastiche e, infine decine di 'tentativi' poetici senza pretese; molti di tali lavori sono stati riportati su questo blog. Per vedere i titoli professionali, nota (2), e nella nota (3) sono riportati i titoli sintetici di alcuni post a cui Pistoia ha 'lavorato'.

NOTE

1 - L'età dei graniti delle Argille Scagliose, associati alle ofioliti, al tempo situate alla base della falda in movimento, *corroborò* sia l'ipotesi che esse fossero 'strappate' dal *basamento ercinico* durante i complessi eventi che costruirono la catena appenninica, sia, indirettamente, rafforzò la teoria a falde di ricoprimento nell'orogenesi appenninica. Fu escluso così che il granito associato alle ofioliti non derivasse, almeno non in tutti i casi, da una *crystallizzazione frazionata (serie di Bowen)* da un magma basico od ultrabasico, ma strappato dal substrato antico ercinico durante il

movimento delle falde

2 - Piero Pistoia ha superato concorsi abilitativi nazionali, al tempo fortemente selettivi (solo sotto il 5 per mille gli abilitati, max voto 8), e non frequentò mai i 'famigerati' Corsi Abilitanti voluti dai sindacati (99% gli abilitati con voti altissimi! per non parlare dei corsi brevi a pagamento con la garanzia di un'alta probabilità di entrata direttamente in ruolo! Superò i concorsi per l'insegnamento, in particolare nella Scuola Superiore, per le seguenti discipline: Scienze Naturali, Chimica, Geografia, Merceologia, Agraria, FISICA e MATEMATICA. Le due ultime materie sono maiuscole per indicare che Piero Pistoia in esse, in tempi diversi, fu nominato in ruolo, scegliendo poi la FISICA, che insegnò praticamente per tutta la sua vita operativa. Pochi anni prima che l'Istituto Tecnico Industriare di Pomarance fosse aggregato al Tecnico Commerciale di Volterra, il dott. prof. Piero Pistoia fu nominato Preside Incaricato presso il detto istituto dal Provveditorato Scolastico di Pisa, ottenendo il massimo dei voti sul lavoro svolto.

3 - TITOLI APPROSSIMATIVI DI ALCUNI POST DI QUESTO BLOG AI QUALI HA 'LAVORATO' IL DOTT. PIERO PISTOIA CON LE RELATIVE FREQUENZE DI LETTURA (dalla data di pubblicazione in internet fino al 02-sett.-2019)

N.B. I titoli con frequenze minori di 15 non vengono riportati, insieme ad altri

- Misteriosa storia delle ofioliti. [> di 2093]
- Riflessioni su un esempio di analisi statistica con R (piogge dal 1907-1990, a Larderello). [> di 311]
- Il Tao, calcolo del fato e principio da Mach. [> di 205, in meno di tre anni]
- Controlla il conto! Esempio di analisi statistica (piogge Volterra). [> di 195]
- La Scuola di ieri e la "Buona Scuola" di oggi. [> di 29]
- La storia di base sul Miocene, una lezione in divenire. [> di 23]
- Un percorso floristico diviso in 7 Post. [> di 890 complessivamente]

- Insegnamento della Fisica nelle interfacce Scuola Media/Biennio/Triennio. [> di 173]
- Appunti per una ricerca didattica sulla rivoluzione scientifica (XVII secolo) [> di 173]
- Un possibile racconto su massa ed energia. [> di 23]
- Calcedoni, opali e magnesiti. [> di 667]
- Evoluzione. [> di 167]
- Concetto di tempo. [> di 114]
- Le Camomille della Val di Cecina: appunti di Botanica. [> di 382]
- Mirabile e sorprendente mostra di pittura. [> di 155]
- Origine ed evoluzione del sistema solare e delle stelle. [> di 19]
- Festa, folclore e cultura [> di 26]
- Elogio della ragione. [> di 57]
- Concetto di 'Enantiodromia eraclitea'. [> di 42]
- Brevi divagazioni scarsamente condivise sulla Natura e sull'Arte. [> di 37]
- Origine difficile e tormentata delle geometrie non euclidee. [nell'intervallo 30-40]
- Senso della Poesia e dell'Arte, dell'oggetto fisico e naturale. [> di 15]
- Tre brevi lezioni sui vegetali. [> di 100]
- Un parziale percorso di base su una reale serie storica, poco intuitiva. [> di 285]
- Programmi in Basic per il calcolo degli errori di misura su grandezze derivate. [> di 54]
- L'Appennino Settentrionale: origine ed evoluzione. [> di 272]
- Il *Neoautoctono* a Pomarance e dintorni. [> di 132]
- I Sassi Mammellonati di Montebuono. [> di 75]
- Una possibile “narrazione minimale” sulla origine ed evoluzione dell'Appennino Settentrionale (da 300 a 100 maf). [nell'intervallo 30-40]
- Riflessioni provocatorie su Natura Insegnamento Poesia. [nell'intervallo 30-40]
- La Teoria, la Realtà ed i limiti della conoscenza. [> di 56]
- Frattali, logica e senso comune. [> di 69]
- Il cane, il lupo ed il bastardo ed i sistemi di riferimento. [> di 49]
- La trappola per mosche di Wittgenstein. [> di 61]
- Foto di oggetti misteriosi. [nell'intervallo 30-40]

- Alcune lezioni di fisica relativistica. [nell'intervallo 30-40]
 - L'interazione gravitazionale, una delle forze più intriganti dell'Universo. [> di 133]
 - Un percorso verso il periodogramma. [> di 473]
 - Poesie di 'cose' del mito. [> di 68]
 - Un esempio di analisi statistica (le fasi lunari e le date di nascita): la 'cerca' degli unicorni. [> di 16]
 - Una lezione commentata di elettrodinamica. [> di 22]
 - Esempi di statistica applicata: le piogge acide. [> di 16]
 - Statistiche di piogge: prove su analisi di dati, Larderello 1951-1997. [> di 17]
 - Sull'analisi della poesia. [> di 20]
 - Cose alla “rinfusa” di Bruner e Feyerabend. [> di 15]
 - Solo rassegnazione: poesie. [> di 20]
 - Epistemologia ed oltre. [> di 26]
 - Fatica di vivere: poesie. [> di 59]
 - Poesie di caccia e natura: poesie. [> di 135]
 - Memoria, memoria... : poesie. [> di 17]
- Da continuare...

(*) - G. Ferrara, R. Gonfiantini, P. Pistoia , “Isotopic composition of argon from steam jets of Tuscany”, *Lab. di Geologia Nucleare (Pi)* , 1963